

LEKKER
EIGENWIJS!
KINDERBOEKEN
WEEK
2 T/M 13 OKTOBER 2024

de Bibliotheek 
Hoorn

KINDERBOEKENWEEK 2024 - werkvorm EIGENWIJS KIEZEN.

Inhoud: *het hele team van opvanglocatie of school stimuleert alle kinderen om tijdens de Kinderboekenweek helemaal eigenwijs en autonoom te kiezen. De Poster in de klas vormt de leidraad tot gesprek.*

Doel: *de kinderen sterken in het autonoom kiezen van boeken zodat dit gevoel van eigenaarschap kan bijdragen aan een grotere leesmotivatie. Alle kinderen krijgen nog eens te horen hoe je precies een boek voor jezelf kiest.*

0 - 2,5 jaar: de baby of dreumes is de baas van het boek. Sabbelen, kris kras lezen, op de kop en van achteren naar voren- alles is perfect. Je voegt wel steeds zelf taal toe door te benoemen wat er gebeurt en door in te springen op wat er eventueel te zien is op incidentele bladzijden.

2,5 - 6 jaar: geef de kinderen eens klassikaal de keuze uit twee prentenboeken. Benoem dat jullie vandaag samen één boek gaan kiezen. Benoem dat je aan de voorkant kijkt, aan de achterkant en aan de binnenkant. Vraag wat de kinderen leuk vinden. Benoem voor oudere kinderen ook wat de rug van het boek is en dat de buitenkant kaft heet. Tip: Geef kinderen tijdens de Kinderboekenweek soms ook individueel twee boeken om uit te kiezen en stimuleer hen beide boeken goed te bekijken voor ze de keuze maken.

Vanaf 6 jaar: geef de leerlingen met deze 6 stappen de positieve ervaring van het zelf kiezen. Laat hierbij leeftijd en niveau waar mogelijk los.

Stap 1:

Vorbereiding. Zoek uit de schoolbibliotheek 3 boeken waarvan je denkt dat ze de kinderen in je groep zullen aanspreken. Kopieer de A-4 hand-out op A-3 formaat.

Stap 2:

Zet kinderen in hun kracht als de beste boekenkiesers die er zijn. Benadruk dat er maar 1 iemand is die weet wat een goed boek voor ze is en dat ze dat zelf zijn. Benadruk dat er voor iedereen een goed boek te vinden is. Dat ze net zolang moeten zoeken tot ze dat boek gevonden hebben. De vraag van de week is: wie kan voor zichzelf het leukste boek vinden.

Stap 3:

Lees voor wat er bovenaan de poster staat over het kiezen van boeken: KIEZEN: Ik bekijk de kaft. Ik lees de achterkant. Ik lees een stukje aan de binnenkant. Het boek spreekt me aan: ik neem het mee! Het boek spreekt me niet aan: ik zoek rustig verder. Ik weet: er is voor iedereen een leuk boek!

Stap 4:

Geef aan dat de kinderen als ze hun mooiste boek gevonden hebben dit met hun naam en de titel op de poster mogen zetten.

Stap 5:

Presenteer de drie boeken die je voor je groep hebt gekozen. Bekijk de voorkant, lees de achterkant en lees een stukje aan de binnenkant. Vertel ook waarom jij denkt dat de kinderen in je groep het boek leuk zullen vinden. Wie wil de boeken meteen wel lezen? Deel ze uit!

Stap 6:

Aan het einde van de week ga je met de kinderen in gesprek over de leukste boeken die ze gekozen hebben. Creëer een positieve entourage en vraag de kinderen ook of ze weer op ideeën gekomen zijn.

